



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - Marzec

Krąg tematyczny: Sport

Temat: Gdzie można uprawiać sport?

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Dzieci opowiadają, jakie sporty znają i gdzie je uprawiają.

Cele lekcji:

1. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.
2. Przedstawienie uczniom różnych obiektów sportowych i dyscyplin sportowych.
3. Doskonalenie umiejętności wypowiadania i pisanie nazw dyscyplin sportowych w języku angielskim.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się korzystać z różnych źródeł informacji.
2. Nauczysz się wypowiadać i pisać nazwy dyscyplin sportowych w języku angielskim.

NACOBZU

1. Wybór z tekstu właściwych informacji.
2. Na poprawną wymowę i pisownię dziedzin sportów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1. Miejsca do uprawiania sportów.

Nauczyciel rozmawia z uczniami, w jakich miejscach można uprawiać sport, mówi te nazwy po angielsku.

Uczniowie zapisują te informacje w zeszycie.

Szkolna sala gimnastyczna – school gym

hala sportowa – sports hall

boisko szkolne – school playground

boisko piłkarskie – football pitch

2. Gdzie można uprawiać ten sport? – praca w czwórkach.

Każda czwórka otrzymuje inny tekst i pytania na które ma odpowiedzieć zgodnie z tekstem.

Teksty są różnej długości, nauczyciel sam decyduje, który tekst dostaje która grupa.

Prezentacja wyników prac powinna być w następujący sposób: jedna osoba czyta tekst, następna pytania, a pozostałe odpowiadzi na nie.

3. Jaki to sport? – ćwiczenie interaktywne.

10 rysunków następujących dyscyplin sportowych i głośniczki.

Zadaniem ucznia jest połączenie rysunków dyscyplin z głośniczkami. Po kliknięciu głośniczka słysząc po angielsku nazwę dyscypliny.

pływanie	gra w piłkę nożną	gimnastyka artystyczna	łyżwiarstwo	koszykówka
jazda na nartach	tenis	saneczkarstwo	hokej	kolarstwo

swimming, skiing, football, tennis, gymnastics, sledging, skating, hockey, basketball, cycling





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Ulubione sporty dzieci – praca w grupach.

Uczniowie pracują w grupach i przedstawiają w formie inscenizacji dyscyplinę sportową, jaką lubią uprawiać.

Pozostali uczniowie nazywają ten sport i mówią, gdzie można go uprawiać.

5. Czy warto uprawiać sport? – praca plastyczno – techniczna.

Do zaproponowanego tematu metodą collage grupy przygotowują plakat zachęcający do uprawiania sportów lub wybranej dyscypliny sportowej. Starają się przygotować graficzną interpretację i hasło reklamowe napisane po polsku lub z pomocą nauczyciela po angielsku.

6. Sport to zdrowie – film.

Po kolei pojawiają się sceny związane z różnymi miejscami i dyscyplinami sportowymi.

1. Sala szkolna - dzieci uprawiają gimnastykę.
2. Hala sportowa – dorośli grają w koszykówkę.
3. Boisko szkolne – dzieci biegają.
4. Boisko piłkarskie – gra dorosłych w piłkę nożną.
5. Basen – dziecko pływa

Na każdym kadrze pojawia się napis po angielsku czytany kilkakrotnie przez lektora.

school gym - gymnastics,

sport hall- basketball

school playground - running

football pitch - football

swimming pool - swimming

7. Karta pracy.

/1/. Podpisz dyscypliny sportowe po polsku i angielsku





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Rysunek dwóch piłkarzy grających w piłkę	Rysunek pływaka płynącego po torze	Rysunek sportowców grających w tenisa ziemnego	Rysunek narciarza zjeżdżającego z góry

/2/. Napisz, jakie dyscypliny sportowe można uprawiać w:

Na stadionie

W hali sportowej

/3/. Napisz, jaki sport chciałbyś uprawiać, dlaczego

(liniatura)

8. Idziemy na stadion – tradycyjna gra edukacyjna.

W grę mogą grać 4 osoby.

Rysunek ulicy, na chodniku co 5 płytek są rysunki – piktogramy sportów (pływanie, łyżwiarstwo, hokej, narciarstwo, piłka nożna, gimnastyka artystyczna, kolarstwo, koszykówka, tenis) .

Gra zaczyna się przed domem, kończy na stadionie. Po kolei gracze rzucają kostką, jeżeli staną na polu z piktogramem sportu mają powiedzieć nazwę po angielsku, jeżeli prawidłowo powiedzą zdobywają 5 punktów.

Wygrywa gracz, który dotrze na stadion z największą ilością punktów.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

9. Podsumowanie

Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel prezentuje zdjęcia rekwizytów uczniowie mówią po angielsku, z jakim sportem związany jest rekwizyt.

Kluczowe pytania:

Jaka jest różnica między uprawianiem sportu zawodowo i amatorsko?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kartki z informacjami o wybranych sportach dla grup,
- kartki z bloku, ilustracje z gazet, klej, nożyczki,
- karta pracy,
- zdjęcia przyborów: piłka, rakietka do tenisa, czepek,
- tradycyjna gra edukacyjna „Idziemy na stadion”.

Piłka nożna

Od 1900 r. dyscyplina olimpijska. W meczach piłkarskich uczestniczą dwie rywalizujące ze sobą drużyny. Celem gry jest umieszczenie piłki w bramce przeciwnika. Zwycięża drużyna, która w regulaminowym czasie gry (dwie połowy po 45 minut każda w rozgrywkach seniorów) zdobędzie więcej bramek. Mecze piłkarskie odbywają się na prostokątnym, pokrytym murawą boisku. Rozmiary boiska to 45 m do 90 m szerokości i długości od 90 m do 120 m, lecz boisko nie może być kwadratowe. Drużyna piłkarska składa się z 11 zawodników, (aby zespół został dopuszczony do meczu musi być ich co najmniej 7) i zazwyczaj 7 rezerwowych (w finałach Mistrzostw Świata i Mistrzostw Europy – 12). Wśród graczy wyróżniamy bramkarza i graczy z pola: obrońców, pomocników i napastników. Bramkarz jest jedynym zawodnikiem, który może dotykać i łapać piłkę rękami w czasie





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

gry,

Typowa gra piłkarska polega na utrzymywaniu się w posiadaniu piłki tak, aby nie weszła ona w posiadanie przeciwnika, na podaniach piłki nogą lub głową (nie ręką) do partnera z zespołu, a następnie kopnięciu jej do bramki przeciwnika. Kontakt fizyczny między graczami zasadniczo jest niedozwolony. Zawodnicy, którzy nie są w posiadaniu piłki, starają się przemieszczać po boisku, próbując znaleźć się w pozycjach ułatwiających wymianę piłki pomiędzy graczami swojego zespołu, a jednocześnie utrudniających grę przeciwnikowi.

Pytania do tekstu

1. Czy piłka nożna jest dyscypliną sportową?
2. Jak długo trwa gra?
3. Jak wygląda skład drużyny?
4. Na czym polega gra w piłkę nożną?

Tenis, tenis ziemny – dyscyplina sportowa rozgrywana na korcie tenisowym, polegająca na przebijaniu raketą tenisową piłki ponad lub obok siatki na pole przeciwnika, w sposób utrudniający jej odbiór. Może być rozgrywana pojedynczo (tzw. *singel*) lub w dwuosobowych zespołach zawodników jednej płci (*debel*) lub obu (*mikst*).

Tenis należał do grona letnich dyscyplin olimpijskich w latach 1896-1924. Do ich programu powrócił w 1988 i jest w nim do dziś. Współczesna wersja tenisa narodziła się w Wielkiej Brytanii pod koniec XIX w. jako *lawn tennis* (pol. *tenis na trawie*).

Tenis jest sportem olimpijskim uprawianym na wszystkich kontynentach przez ludzi w różnym wieku. W tenisa może grać każdy, kto jest w stanie utrzymać w ręku raketę tenisową, w tym osoby poruszające się a wózkach inwalidzkich czy zawodnicy głusi. Najważniejszymi rozgrywkami tenisowymi w roku są cztery turnieje tworzące tzw. *Wielki Szlem*: Australian Open, Roland Garros, Wimbledon oraz US Open. Wśród zawodów reprezentacji międzynarodowych wyróżnia się: Puchar Davisa, Hopmana, rozgrywki Fed Cupu oraz Drużynowy Puchar Świata.

Pytania do tekstu





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1. Czy zawsze tenis ziemny był dyscypliną sportową?
2. Na czym polega gra w tenisa?
3. Ile osób może grać w tenisa?
4. Co to jest Wielki Szlem?

Pływanie

Pierwsza technika pływacka, stosowana w starożytności i średniowieczu, zwana obecnie piesek, polegała na położeniu się na brzuchu. Głowa uniesiona była nad wodą a ramiona pracowały naprzemiennie pod powierzchnią. Starożytni umiejętność pływania stawiali na równi z umiejętnością pisanie i czytania. Pierwszy oficjalny konkurs pływacki zorganizowano w Japonii w 35 r. p.n.e. Pływanie jest w programie igrzysk olimpijskich od samego początku. Do igrzysk w 1908 r. olimpijczycy pływali na otwartych akwenach – od tej pory zaczęto organizować zawody w krytych pływalniach. W roku 1973 zaczęto organizować mistrzostwa świata w pływaniu. Do konkurencji pływackich należą: pływanie w basenie, pływanie w płetwach, pływanie długodystansowe, rozgrywane na otwartych akwenach, pływanie synchroniczne uprawiane przez kobiety, skoki do wody, które dzielą się na skoki z trampoliny oraz z wieży, podczas których zawodnicy wykonują punktowane figury podczas lotu, oraz piłka wodna. Na długich basenach rozgrywa się najważniejsze imprezy pływackie, takie jak: Igrzyska olimpijskie, Mistrzostwa Świata, Mistrzostwa Europy, Igrzyska Wspólnoty Brytyjskiej, Mistrzostwa Pacyfiku i inne tego typu zawody. Mistrzostwa Świata i Mistrzostwa Europy rozgrywane są także na krótkiej pływalni, jednak są to zawody mniej prestiżowe.

Pytania do tekstu

1. Jak wyglądała pierwsza dyscyplina pływacka?
2. Od którego roku pływanie jest dyscypliną olimpijską?
3. Jakie są konkurencje pływackie?
4. Wymień nazwy imprez pływackich?





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Narciarstwo – forma aktywności fizycznej oraz dyscyplina sportowa polegająca na przemieszczaniu się lub wykonywaniu ewolucji za pomocą sprzętu narciarskiego – nart, a także kijków. Narty mocowane są do butów narciarza za pomocą specjalnych wiązań. Do połowy XIX wieku narty były wykorzystywane głównie do celów transportowych, natomiast w późniejszym okresie upowszechniło się wykorzystywanie nart w celach rekreacyjnych i sportowych.

Narciarstwo alpejskie jest dyscypliną zaliczaną do sportów zimowych, polegającą na jak najszybszym zjeździe po stoku na długich nartach, na trasie wyznaczonej przez specjalne tyczki lub inne znaki.

Najważniejsze zawody w narciarstwie alpejskim to: Igrzyska Olimpijskie, Puchar Świata i Mistrzostwa Świata.

Pytania do tekstu:

1. Co to jest narciarstwo?
2. Jaki sprzęt jest potrzebny do uprawiania narciarstwa?
3. Do czego służyły w XIX wieku narty?
4. Jakie są zawody w ramach narciarstwa alpejskiego?

Łyżwiarstwo

To grupa dyscyplin sportowych i rekreacyjnych, w których zawodnik porusza się po lodzie na specjalnych stalowych płozach, przymocowanych do butów, zwanych łyżwami. Zarówno łyżwy, jak i same buty, różnią się między sobą, w zależności od dyscypliny, do jakiej są wykorzystywane, tj.: łyżwiarstwo szybkie, łyżwiarstwo figurowe i łyżwiarstwo synchroniczne, łyżwiarstwo szybkie na krótkim torze.

Łyżwiarstwo figurowe – zimowa dyscyplina sportu, polegająca na jeździe na łyżwach oraz wykonywaniu dodatkowych elementów: skoków, piruetów, kroków, spiral oraz podnoszeń. Często łączy się je w sekwencje i kombinacje. Jest to sport podobny do gimnastyki artystycznej, więc wymaga również zdolności tanecznych, poczucia rytmu, dobrej giętkości ciała oraz koordynacji ruchów. Dlatego łyżwiarze trenują też balet i gimnastykę. Zawody rozgrywane są indywidualnie, w parach bądź





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

w zespołach (tzw. formacjach). Łyżwiarstwo figurowe jest jedną z dyscyplin zimowych igrzysk olimpijskich. Jest ono jednym z najpopularniejszych sportów zimowych.

Pytania do tekstu:

1. Na czym polega łyżwiarstwo?
2. Jakie są dyscypliny w ramach łyżwiarstwa?
3. Na czym polega łyżwiarstwo figurowe?
4. W jakiej formie rozgrywają się zawody?

Gimnastyka artystyczna

Gimnastyka artystyczna to sport, w którym zawodniczki lub zespoły pięcio lub sześćosobowe wykonują ćwiczenia z jednym lub kilkoma przyborami: piłką, wstążką, obręczą, skakanką, parą maczug lub układ taneczno-akrobatyczny (bez przyborów). W konkurencjach indywidualnych zawodnik ćwiczy tylko z jednym przyborem za każdym razem. W konkurencjach zespołowych gimnastyczki wykonują układ wspólnie i maksymalnie dwa rodzaje przyborów mogą być rozprowadzone wśród grupy ćwiczących. Zawodniczki mogą wówczas wymieniać się pomiędzy sobą przyborami w dowolnie wybranym momencie układu. Zawodnik może więc ćwiczyć maksymalnie dwoma rodzajami przyborów podczas trwania jednego układu.

Gimnastyka artystyczna to sport, który łączy w sobie elementy baletu, gimnastyki, tańca i umiejętności posługiwania się przyborami. Zwyciężczynią zawodów zostaje uczestniczka, która uzyska najwięcej punktów przyznanych jej przez zespół sędziów. Przedmiotem uwagi oceniających są skoki, zachowanie równowagi, piruety (obroty), elastyczność, umiejętność posługiwania się przyborami, wykonanie układu i wartość artystyczna.

Pytania do tekstu:

1. W iluosobowych zespołach ćwiczą zawodniczki?
2. Jakich przyborów używają zawodniczki?
3. Z jakich elementów składa się gimnastyka artystyczna?
4. Kto jest zwycięzcom zawodów?





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.